



Plano E@D das Bibliotecas Escolares (BE) do Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

As Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva, neste terceiro período escolar, que se desenvolverá sem atividades letivas presenciais, definiram o seu plano de ensino a distância, (E@D), com o objetivo de apoiar os alunos no seu estudo e os docentes no seu trabalho.

<p>1. Mobilizar para a Mudança</p> <p>Serviços prestados pela BE</p>	<p>Apoio ao currículo / Promoção da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">• Curadoria e disponibilização de conteúdos da autoria da BE;• Obras das Metas de Educação Literária em formato digital e organizados por anos de escolaridade;• Audiolivros (dispostos publicamente)• Livros digitais (dispostos publicamente);• Ocupação lúdico-educativa dos alunos (desafios da BE; Jogos online; ...);• Tutoriais para o trabalho nas plataformas adotadas pelo Agrupamento;• Tutoriais de ferramentas digitais, sobretudo ferramentas de vídeo e de apresentação de conteúdos, para apoio ao currículo• Outras atividades que venham a ser desenvolvidas. <p><i>Regras a ter em conta:</i> Todos os materiais disponibilizados são destinados ao trabalho curricular com os alunos. Os mesmos podem ser descarregados e enviados por email, mas não podem ser publicados em sites ou outras plataformas de acesso público, à exceção dos materiais que contenham o logó da BE. Deverá ser dado conhecimento de qualquer adaptação feita aos documentos disponibilizados.</p>
<p>2. Comunicar em rede</p> <ul style="list-style-type: none">• Circuito/Canais de comunicação das BE.	<p>As BE apoiarão a sua comunidade através das seguintes vias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Email das BE: be.alfredodasilva@aeass.pt be.ffmorais@aeass.pt• Blogues: Blogue da BE – 2º e 3º ciclos https://becrealbarraque.blogspot.com/ https://oformigal.blogspot.com/



	<ul style="list-style-type: none">• Site de Apoio ao currículo em: https://crealbarraque.wixsite.com/biblioteca• Plataforma Classroom – inscrição dos alunos pelos seus DT – 2º e 3º Ciclo na Turma BE ONLINE : Sessões síncronas e assíncronas; Tópicos de: Leitura Digital, Obras das Metas de Ed. Literária por anos; Hora do Conto; Perguntas À BE; Escritores, Efemérides, Jogos online; Obras de referência online; Dicionários online e outros que venham a ser criados por iniciativa das PB, ou por solicitação dos seus utilizadores.• PADLET – tutoriais para a poio às plataformas adotadas no plano E@D: https://padlet.com/teresil_sis/e0dhwcp2za6t• Plataforma MEET (para eventuais horas do conto ou outros – por marcação prévia);• Symbaloo – Agregador de sites para leituras online https://becrealbarraque.blogspot.com/2020/04/sugestao-de-sites-para-leituras-online.html <p>NOTA: Poderão surgir outros meios para comunicação conforme pertinência ou solicitação.</p>
<p>3. Decidir o modelo de E@D</p> <ul style="list-style-type: none">• Mancha horária de funcionamento – BE.	<p>Serviços de Atendimento:</p> <p>Criação de mancha horária flexível para trabalhar em parceria com os docentes na preparação e implementação de atividades (disponibilidade por parte das professoras bibliotecárias, de modo síncrono ou assíncrono, para implementação de atividades)</p> <ul style="list-style-type: none">• Canais de comunicação permanente (para professores ,alunos e enc. de educação) : Assíncrono: - Email da BE; Síncrono e assíncrono: -Turma na plataforma Classroom: BE ONLINE• Canais de comunicação síncrona e assíncrona (para professores): - Email da BE; - Telemóvel e Email institucional das professoras bibliotecárias – pb; - Videoconferência: MEET (por agendamento prévio).



<p>4. Colaborar e articular</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover a interajuda e colaboração entre docente	<p>Acompanhamento colaborativo entre os pb e os professores:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manutenção do contacto com os docentes, acompanhando-os tanto nas dificuldades (para poder ajudar), como nas boas práticas (para poder disseminar);• Partilha de recursos criados por diversos intervenientes, que não somente os pb, através das vias enunciadas anteriormente (alguns já em funcionamento, outros em construção.• Participação nas reuniões de ano na plataforma Zoom onde a PB sugere atividades no âmbito das literacias.• Formação informal de docentes sobre a plataforma Classroom e Moodle entre outras ferramentas web que venham a ser solicitadas pelos professores
<p>5. Metodologias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none">• A BE como promotora do desenvolvimento das diferentes áreas de competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, favorecendo e apoiando o trabalho autónomo dos alunos.	<p>Continuação do desenvolvimento, em parceria com os docentes, de atividades/projetos/iniciativas e/ou outros constantes no PAA ou que forem surgindo, que sejam exequíveis e que contribuam para o desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Miúdos a Votos;• Navego e Aprendo na NET (Projeto sobre literacia da informação, Big 6)• Também sou Autor (Projeto sobre Direitos de Autor/ Temas: Autoria/Plágio, Citações/ Bibliografia)• Literacia da Leitura: (disponibilização de livros digitais, audiolivros ou outros, criando atividades motivadoras para a leitura);• Propostas lúdico-educativas – apresentação de jogos educativos online <p>....</p>
<p>6. Selecionar os meios tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilização de meios tecnológicos, privilegiando, aqueles que já são de conhecimento/uso de muitos, ou quase.	<p>Os meios tecnológicos usados são aqueles já conhecidos pelos alunos, e ainda a plataforma adotada pelo agrupamento para o ensino a distância, Google Classroom, inserida no G Suite Educação, bem como a aplicação Google Meet para trabalho síncrono.</p>



	Disponibilização de tutoriais sobre as ferramentas e plataformas em uso oferecendo apoio à utilização das mesmas.
7. Cuidar da comunidade escolar <ul style="list-style-type: none">• Contribuir para promover a ligação da escola à comunidade escolar e o bem-estar dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Divulgação de notícias das turmas e de trabalhos dos alunos na plataforma Classroom: BE ONLINE;• Apoio às diferentes solicitações dos seus utilizadores. • BE ONLINE – disponibilidade de atendimento de toda a comunidade escolar através do tópico criado: perguntas à BE e da BE.• Outras formas de comunicação síncrona e assíncrona já acima mencionadas.
8. Acompanhar e monitorizar <ul style="list-style-type: none">• Dados da BE integrados na monitorização da escola.	Recolha de evidências do trabalho realizado pela biblioteca na adaptação ao E@D, não descurando os indicadores de qualidade, quantidade e momentos de recolha de dados definidos pela escola e pela RBE.

Albarraque, 29 de abril de 2020

As professoras bibliotecárias: Maria José Vaz e Teresa M^a Santos