

Plano de Ações de Melhoria/Consolidação Final

PAM Final
2025/2026



Julho/setembro de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria/Consolidação

2.1. Enquadramento das ações nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações

2.2.1. Ficha A1

2.2.2. Ficha A2

O presente **Plano de Ações de Melhoria/Consolidação (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e articula as ações com o **Projeto Educativo, o PAM, o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria/consolidação	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Potenciar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem.	Prestação do Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Desenvolver a consciência cívica dos alunos - Formação pessoal e social.	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	6, 8 e 9

Tabela 1 – Ações na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações

2.2.1. Ação 1

Designação da ação
Potenciar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Raquel Sanches Matemática 2.º Ciclo, Elemento EAA	Cristina Lopes Físico-Química 3.º ciclo, Elemento EAA
	Carla Boavida Português 3.º Ciclo
	Celeste Piçarra Francês 3.º Ciclo
	Paula Gomes Ciências Naturais 2.º Ciclo
	Ana Isabel Falcão Educação Especial
	Ana Sofia Monteiro 1.º Ciclo
	Cristina Santos Pré-escolar
	Gabriel Silva Aluno 9.ºA
	Rafael Costa Aluno 9.ºA

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar/consolidar
Contribuição para o desenvolvimento das Áreas de Competência do PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Consolidação de práticas de avaliação formativa com feedback ao aluno conforme Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação do Agrupamento (Fonte: Relatório IGEC 2014/2015, Relatório AA 2020/2021, Observatório de Qualidade 2022/2023 e Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de diferenciação pedagógica , com vista à inclusão dos alunos, melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares (Fonte: Relatório IGEC 2014/2015, Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de Intervisão Pedagógica como processo promotor do desenvolvimento profissional dos docentes e do sucesso escolar (Fonte: Relatório IGEC 2014/2015).
Promoção da aplicação de instrumentos de avaliação diversificados para recolha de informação dos alunos (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023 e Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de trabalho colaborativo entre pares , grupo de ano, grupo disciplinar, conselho de turma, ou outros (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Potenciar a utilização de ferramentas digitais pelos alunos , em diferentes contextos, nomeadamente, realização de trabalhos, apresentações orais, ou outros com orientação do professor. (Fonte: PADDE 2021-2023, Observatório de Qualidade 2022/2023 e Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação, 5.ª CAF).
Alargar a utilização de ferramentas digitais na autoavaliação dos alunos, no final de semestre (Fonte: PADDE 2021-2023, Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Diversificação dos meios de divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do Agrupamento (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação
Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical.
Implementar práticas pedagógicas inovadoras.
Melhorar a qualidade da aprendizagem e promover o sucesso escolar de cada aluno.

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Taxa de sucesso do 1.º Ciclo - 95%	99%
Taxa de sucesso do 2.º Ciclo - 97%	97%
Taxa de sucesso do 3.º Ciclo - 94%	96%
Taxa de sucesso dos alunos do Agrupamento, abrangidos pelo decreto-lei n.º 54/2018 - 93%	98%

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	Observatório de Qualidade (avaliação das atividades/estratégias do PAM).	90% dos professores do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos respondam ao questionário; 90% dos alunos (4.º ano, 2.º e 3.º Ciclos respondam ao questionário).	Metas parcialmente alcançadas. Docentes: 89,7%; Alunos: 87,1%	Relatório global do Observatório de Qualidade.
Realizado	Projeto Acolher + , que visa o acolhimento e o acompanhamento de docentes a lecionar pela primeira vez e/ou sem profissionalização.	Elaboração de um Guião de Acolhimento. Designação de um Mentor/Tutor.	Meta alcançada.	Balanço da Direção.
Atividade eliminada	Projeto Aprender a Aprender - Destina-se a todas as turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, tendo como principal objetivo o reforço das estratégias de aprendizagem dos alunos, promovendo o sucesso escolar e o seu desenvolvimento pessoal.	Participação no projeto.	Por decisão do MECL.	Página do Agrupamento. Balanço de Clubes e Projetos.
Realizado	Projetos do PAA (internos e externos) do Agrupamento.	100% das turmas do Agrupamento (Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos) participam, pelo menos, num projeto ao longo do ano letivo.	Meta alcançada.	Plano de Turma. Balanço de Clubes e Projetos. Balanço do PAA.
Realizado	Clubes do Agrupamento , participação dos alunos.	Que, pelo menos, 10 alunos frequentem cada um dos Clubes do Agrupamento.	Meta parcialmente alcançada.	Balanço de Clubes e Projetos.
Realizado	SuperMatik , atividade que visa a articulação vertical do currículo entre o 1.º Ciclo (4.º Ano) e 2.º e 3.º Ciclos, com vista ao desenvolvimento de competências do cálculo mental.	Que 50% das turmas do 4.º ano participem na atividade.	Meta superada. Participaram 5 das 9 turmas de 4.º ano.	Balanço do Departamento de Matemática. Balanço do PAA.
Realizado	Apoio específico nas áreas disciplinares de Português e Matemática , para os alunos do 9.º ano de escolaridade, que beneficiam de medidas seletivas.	100% dos alunos do 9.º ano, que beneficiem de medidas seletivas, tenham apoio específico nas áreas disciplinares de Português e Matemática.	Meta alcançada.	Balanço da Educação Especial.
Realizado	Oficina de Estudo Inteligente - Oficina Piloto. Promoção de sessões de métodos e técnicas de estudo (resumos, mapas mentais, gestão do tempo, entre outras), nas aulas de AT.	15% das turmas do 2.º e 3.º Ciclos participem na Oficina Piloto.	Meta não alcançada (9,3%).	Balanço de Coordenação de Diretores de Turma.
Realizado	Um ajuda o outro - Implementação da atividade.	10% dos alunos de cada turma, em regime voluntário, se disponibilizem para apoiar/estudar com colegas de turma.	Meta alcançada.	Balanço de Coordenação de Diretores de Turma.

Realizado	Contrato de Leitura , implementação do projeto. Entre as professoras de Português e os alunos, que visa o desenvolvimento de hábitos de leitura, com monitorização e autorregulação regular dos alunos do seu desempenho ao longo do ano letivo. Esta atividade será dinamizada em parceria com a BE/CRE.	100% dos alunos das turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos.	Meta parcialmente alcançada. 21 turmas implementaram o projeto Contrato de leitura.	Balanço do Departamento de Português. Balanço da BE/CRE.
Atividade eliminada	Apoiar alunos - Realização de uma lista de professores disponíveis para apoio aos alunos na BE/CRE, que inclui o horário e disciplina que lecionam.	Lista de professores.	Por decisão da Direção por motivo de organização de serviço.	Afixar lista na porta da BE/CRE. Divulgar a lista através da disciplina de AT.
Realizado	Fundação Amélia de Mello - Participação em atividades propostas na Plataforma MAGOS (gaming) , que visam a consolidação de conhecimentos de Língua Portuguesa no 1.º, 2.º Ciclo e na turma de PLNM.	1.º ano, 5 turmas, 2.º ano, 4 turmas, 3.º ano, 4 turmas, 4.º ano, 5 turmas, 5.º ano, 2 turmas, 6.º ano, 6 turmas, PLNM, 1 turma (20 alunos).	Meta parcialmente alcançada. Participaram duas turmas do 1.º ano, quatro do 2.º ano, quatro do 3.º ano, cinco do 4.º ano, uma do 5.º ano, três do 6.º ano e a turma de PLNM.	Balanço do Departamento de Português.
Realizado	Crescer com autonomia , projeto que visa fomentar o desenvolvimento de atividades de promoção e capacitação dos alunos que beneficiam de medidas adicionais, nomeadamente, as centradas em tarefas da vida diária, tendo como objetivo o lema: "Viver e aprender com independência".	Implementação do Projeto.	Meta superada.	Balanço do Departamento de Educação Especial.
Realizado	Visitas de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian , realização, de pelo menos, duas visitas de estudo com os alunos da sala CAA, com vista ao desenvolvimento global e bem estar dos alunos.	Duas visitas de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian.	Meta alcançada.	Balanço da Educação Especial.
Realizado	10 minutos a ler , atividade que visa o desenvolvimento dos hábitos de leitura do 1.º, 2.º e 3.º ciclo (consolidação).	100% das turmas do Agrupamento.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento de Português.
Realizado	Avaliação formativa com feedback, ao longo do ano letivo (consolidação).	100% dos professores do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos realizem avaliação formativa, com feedback.	Meta alcançada.	Balanços de Departamentos. Sumários.
Realizado	Diferenciação pedagógica , através da aplicação de estratégias em todos os ciclos de ensino, promovendo a implementação de uma escola inclusiva (consolidação).	100% dos alunos que necessitem, beneficiem de um plano de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Meta alcançada.	Atas de Conselhos de Ano/Turmas.
Realizado	Sínteses descritivas no Inovar (reuniões intercalares sumativas) para os alunos que apresentam insucesso escolar (consolidação).	100% dos alunos que apresentem insucesso escolar.	Meta alcançada.	Balanços de Departamento. Plataforma INOVAR.
Realizado	Intervisão de aulas entre pares , promovendo a partilha de boas práticas. Registo em ferramenta digital (consolidação).	50% dos professores do Agrupamento realizem intervisão de aulas.	Meta superada. 96 em 136 docentes realizaram intervisão (71%).	Registos na ferramenta digital.

Realizado	Rubricas em pelo menos um instrumento de avaliação realizado ao longo do ano letivo (consolidação).	50% das áreas disciplinares utilizem rubricas em pelo menos um instrumento de avaliação ao longo do ano letivo, por ano de escolaridade.	Meta superada.	Balanços de Departamento.
Realizado	Apoio direto/pedagógico , monitorização da avaliação dos alunos (consolidação).	85% dos alunos que beneficiem de apoio direto/pedagógico transitam/progridem de ano.	Meta superada (96%).	Atas de Conselhos de Ano/Turmas. Balanço da Educação Especial.
Realizado	Apoio tutorial específico , monitorização da avaliação dos alunos (consolidação).	70% dos alunos que beneficiarem de apoio tutorial transitam/progridem de ano.	Meta superada (91%).	Relatórios de apoio tutorial. Relatório da Coordenação de DT.
Realizado	Trabalhos e/ou projetos interdisciplinares e de articulação curricular . (Ex: um trabalho/pesquisa, comum a duas ou mais disciplinas) (consolidação).	25% das turmas do Agrupamento.	Meta superada.	Plataformas digitais (Classroom e Moodle). Balanços de Departamento. Relatório da Coordenação de DT. Fotografias, vídeos e portefólios.
Realizado	Metodologias ativas (aula invertida, jigsaw, ferramentas digitais, trabalho de projeto, trabalho de grupo), consolidação.	50% das turmas do 2.º e 3.º Ciclo.	Meta superada.	Balanços de Departamento.
Realizado	Planificação do estudo, na aula de AT : o delegado e o subdelegado de turma, analisam em conjunto com os colegas a agenda, e planificam o estudo (consolidação).	70% das turmas planifique o estudo, em AT, pelo menos quinzenalmente, com os delegados e subdelegados.	Meta parcialmente alcançada.	Sumários. Relatórios de Diretores de Turma.
Realizado	Quadro de Excelência , reconhecimento e promoção da excelência dos alunos do 2.º e 3.º ciclo, (consolidação).	Existência de Quadro de Excelência .	Meta alcançada.	Balanço da Direção.
Realizado	Divulgação no Instagram, Facebook, Blogues das Bibliotecas de trabalhos realizados pelos alunos do Agrupamento (consolidação).	100 trabalhos divulgados.	Meta superada.	Balanço do AlbaTV e consulta dos Blogues das Bibliotecas.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Colaboração e disponibilidade de professores e alunos na implementação da ação de melhoria.	Horários dos docentes que constituem a equipa operacional.
Empenho e dedicação dos professores na realização das atividades propostas na ação de melhoria.	Ausência de rede digital nos edifícios do Ensino Pré-Escolar. Fraco acesso à rede digital nos restantes edifícios.
Motivação e empenho dos professores na implementação de uma escola inclusiva.	Espaço físico insuficiente para a implementação de atividades digitais em todas as turmas.

Envolvimento dos professores na realização de atividades que permitem o desenvolvimento do PASEO.	Equipamento digital obsoleto e com problemas de funcionamento.
Colaboração e disponibilidade dos alunos na concretização das atividades.	Rede digital (<i>Internet</i>) insuficiente.
Trabalho colaborativo entre professores, técnicos especializados e equipa EMAEI.	

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Pessoal Docente, Alunos e Encarregados de Educação.	Sem custos.

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reunião da equipa operacional.	Março de 2026.
Avaliação e monitorização das atividades pela equipa operacional.	Ao longo do ano letivo.
Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM).	Março de 2026.

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Todas as atividades propostas estão a ser implementadas ou foram realizadas.
A lista de professores disponíveis para apoio aos alunos na BE/CRE, que inclui o horário inclui apenas um docente. Há no entanto, uma sala de estudo de Matemática e Físico-Química (8h).
Foram elaboradas sínteses descritivas no Inovar, nas reuniões intercalares e nas reuniões de final de semestre, para os alunos que apresentam insucesso escolar.
Foi elaborado um Guião de Acolhimento que foi disponibilizado aos docentes e designado um Mentor/Tutor.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Resistência de alguns alunos em envolver-se no processo de aprendizagem.
Resistência de alguns docentes em colaborar na realização de algumas atividades.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
--

Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metast e resultados do Relatório do Observatório)
Foi elaborado um guião de acolhimento, no âmbito do Projeto Acolher +, e designado um professor tutor que acompanhou, ao longo do ano letivo, os novos docentes.
Colaboração e disponibilidade da maioria dos docentes e alunos, na implementação da ação de melhoria.
Um número significativo das atividades propostas atingiu ou superou a meta definida.
Foram elaboradas sínteses descritivas no Inovar, nas reuniões intercalares e nas reuniões de final de semestre, para os alunos que apresentam insucesso escolar.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
No Observatório de Qualidade, a taxa de adesão dos docentes aos questionários atingiu a meta definida. A taxa de adesão dos alunos foi 3% inferior à meta definida, facto que se pode atribuir à falta de assiduidade e/ou à não submissão do questionário.
Foram eliminadas duas atividades, por motivos não imputáveis à equipa operacional.
Os Diretores de Turma foram muito solicitados para a realização de atividades/projetos nas aulas de AT o que condicionou a implementação sistemática de algumas atividades.
Em quatro dos oito clubes, o número de alunos inscritos foi inferior a 10.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades, o alcance das metas e os resultados do Relatório do Observatório)
Continuar a incentivar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.
Continuar a incentivar os docentes a participarem nas atividades da ação de melhoria.
Continuar a incentivar os docentes a ajudarem os alunos a reconhecer a componente formativa da avaliação e a sua importância na autorregulação do processo de aprendizagem.
Continuar a incentivar os alunos a participarem nos Clubes do Agrupamento.
Continuar a incentivar a participação nos Projetos Contrato de Leitura e Plataforma MAGOS.
Continuar a incentivar a planificação do estudo, na aula de AT, envolvendo o delegado e subdelegado.

2.2. Fichas das ações

2.2.2. Ação 2

Designação da ação
Desenvolver a consciência cívica dos alunos - Formação pessoal e social.

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Maria de Fátima Pereira História 3.º Ciclo, Elemento EAA	Maria João Nogueira Matemática 3.º Ciclo, Elemento EAA
	Ana Ramos Assistente Social
	Rita Adriana Ferreira Ciências Naturais 3.º Ciclo
	Helenita França Educação Visual 3.º Ciclo
	Goretti Fernandes Coordenadora do Eco-escolas
	Marta Ramos Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento
	Sónia Duarte Inglês 2.º Ciclo
	Céu Miguel 1.º Ciclo
	Patrícia Silva Pré-Escolar
	Rodrigo Antunes Aluno 9.º E
	Simone Sousa Aluna 9.º E
	Joana Soto Maior Encarregada de Educação

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar/consolidar
--

Contribuição para o desenvolvimento das Áreas de Competência do PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Promover a formação pessoal e social dos alunos/crianças do Agrupamento. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento).
Desenvolver atividades que visem a melhoria do bem-estar físico e emocional dos alunos/crianças do Agrupamento. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; 5.ª CAF).
Promover atividades que permitam aos alunos o exercício da sua cidadania no contexto do Agrupamento e da sua vida pessoal e social. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; 5.ª CAF).
Continuar a promover a auscultação dos alunos e debater questões e/ou problemas que os preocupam, no sentido de tomarem consciência de que são ouvidos. (Fonte: PAM 2023-2024; 5.ª CAF).
Promover a iniciativa dos alunos na dinamização de atividades , promovendo o exercício da cidadania e corresponsabilização. (Fonte: 5.ª CAF).
Promover atividades que contribuam para a melhoria dos comportamentos dos alunos/crianças na sua relação com os pares e com os adultos. (Fonte: 5.ª CAF).
Continuar a promover ações de esclarecimento sobre " Bullying ", " Prevenção do Bullying ", " Ciberbullying " e " Fake News ". (Fonte: PAM 2023-2024; 5.ª CAF).
Continuar a incentivar a participação dos alunos em ações de solidariedade . (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; 5.ª CAF).
Continuar a desenvolver atividades que eduquem para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável . (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; PAM 2023-2024; 5.ª CAF).
Melhorar os espaços exteriores da escola sede. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento).
Dinamizar atividades que promovam a ocupação sadia dos tempos livres , melhorando o bem-estar físico e emocional dos alunos/crianças. (Fonte: 5.ª CAF).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação
Promover a melhoria contínua do Agrupamento, envolvendo a comunidade educativa.
Promover o bem-estar, a consciência cívica e o desenvolvimento pessoal dos alunos.
Promover atividades que visem o bem-estar físico e emocional dos alunos/crianças, envolvendo todos os níveis de ensino.
Promover uma cidadania solidária e empreendedora (educação para a cidadania, para o ambiente, para o desporto, artística, cultural e empreendedora).
Continuar a melhorar os espaços escolares e a eficácia ambiental.
Continuar a incluir os alunos da Educação Especial em todas as atividades propostas.

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Taxa de realização das atividades propostas pelo Pré-escolar - 75%	Taxa de realização das atividades propostas pelo Pré-escolar - 100%
Taxa de realização das atividades propostas pelo 1.º Ciclo - 75%	Taxa de realização das atividades propostas pelo 1.º ciclo - 100%
Taxa de realização das atividades propostas pelo 2.º e 3.º Ciclo - 75%	Taxa de realização das atividades propostas pelo 2.º e 3.º ciclo - 88%

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
--------	------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------

Realizado	Guardiões do Planeta , recolha semanal de resíduos (plástico e papel), pelos grupos do Pré-escolar (consolidação).	90% dos grupos do Pré-escolar.	Meta superada.	Balanço do Pré-escolar. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Direitos das Crianças (UNICEF) , dinamização de atividades. Elaboração de um livro com os direitos das crianças desenhados pelas mesmas (consolidação).	Um livro dos Direitos das Crianças.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo. Balanço de 2 turmas do 5.º - 2.º CEB. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Horta Pedagógica . Pretende-se a colaboração dos pais/EE (consolidação).	Uma horta pedagógica por escola com Pré-escolar.	Meta alcançada.	Balanço do Pré-escolar. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Aprende a conhecer-te , desenvolvimento das emoções. Sessões desenvolvidas nas turmas do 1.º Ciclo com a psicóloga Andreia Fernandes (consolidação).	90% dos alunos do 1.º Ciclo participem nas sessões.	Meta alcançada.	Sessões semanais. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Sintra cresce saudável , sessões de sensibilização sobre higiene, alimentação e comportamentos, dinamizadas pela enfermeira da Saúde Escolar (consolidação).	100% dos alunos do 1.º Ciclo participem em sessões.	Meta alcançada.	Uma sessão por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Segurança e Bullying , sessões de sensibilização dinamizadas pela Polícia de Segurança Pública e Cooperação de Bombeiros (consolidação).	100% das turmas do 3º e 4º anos participem nas sessões.	Meta alcançada.	Uma sessão por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Missão Pijama , "Todos têm direito a uma família" (consolidação).	50% das famílias do Pré-escolar e do 1.º Ciclo, se envolvam no projeto.	Meta superada.	Balanço do Pré-escolar. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Cabaz Solidário , apoio a famílias carenciadas das turmas através da solidariedade de todos, sensibilizando alunos e famílias (consolidação).	90% das famílias do Pré-escolar e 1.º Ciclo, identificadas como carenciadas, sejam apoiadas.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Educar para uma geração Azul , participação no projeto através da realização de trabalhos de projeto relacionados com a preservação do Planeta Terra: sustentabilidade, separação de lixo, animais em vias de extinção, proteção dos Oceanos (consolidação).	90% das turmas do 1.º Ciclo participem no projeto.	Meta alcançada.	Uma sessão por ano. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Educação financeira , dinamização de atividades desenvolvidas em parceria com a Câmara Municipal de Sintra (consolidação).	100% das turmas do 3º e 4º anos participem em atividades.	Meta alcançada.	Uma sessão por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Biblioteca Escola , participação em atividades através da exploração de obras e outras que contribuam para o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos (consolidação).	100% das turmas do 1.º Ciclo.	Meta alcançada.	Duas sessões por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Realização de visitas de estudo , adequação do comportamento e das regras de segurança a outros espaços (consolidação).	100% das turmas do 1.º Ciclo.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Trabalhos de grupo e jogos de equipa , dinâmicas que visam o desenvolvimento da cooperação e respeito dos alunos por si e pelos outros (consolidação).	100% dos alunos do 1.º Ciclo participem em trabalhos de grupo e jogos de equipa.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.

Realizado	Eleição dos delegados de turma e realização de Assembleias de Turma (consolidação).	100% das turmas do 3.º e 4.º anos.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Orçamento Participativo das Escolas , que visa o levantamento e escolha democrática de algo que os alunos pretendam melhorar ou implementar na escola (consolidação).	100% das turmas do 2.º e 3.º ciclo.	Meta alcançada.	Balanço da Direção.
Realizado	Proibição da utilização de Smartphones e outros dispositivos com acesso à internet, no espaço de todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento, para todos os anos de escolaridade, seguindo todas as Recomendação do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.	Proibição da utilização de Smartphones. Atualização do Regulamento Interno do Agrupamento.	Meta alcançada.	Atas do Conselho Pedagógico. Balanço da Direção. Regulamento Interno.
Realizado	Parlamento dos Jovens , iniciativa da Assembleia da República que tem como objetivo promover a educação para a cidadania democrática, incentivando os estudantes a refletirem sobre temas atuais e a desenvolverem o espírito crítico, a capacidade de argumentação e o gosto pela participação cívica.	Participação no Projeto das turmas B e C do 9.º ano.	Meta alcançada.	Balanço da Coordenação de Projetos. Balanço dos Planos de Turma.
Realizado	Feira Solidária , atividade do Eco-Escolas em articulação com Cidadania e Desenvolvimento. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.	Uma Feira Solidária.	Meta alcançada.	Balanço do Programa Eco-Escolas.
Realizado	Caixotes de reciclagem , solicitação de caixotes à Câmara Municipal de Sintra e Junta de Freguesia de Rio de Mouro, através do Programa Eco-escolas, contribuindo para a promoção da Sustentabilidade Ambiental através da separação de papel e de plástico, no Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB.	Caixotes de reciclagem.	Meta parcialmente alcançada.	Balanço do Programa Eco-Escolas.
Realizado	Sinais de alerta , criação de sinais de proibição, obrigação e prioridade, com vista à promoção de palavras promotoras de bons comportamentos, atitudes, saber ser e saber estar. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede. Proibição (circulares, com fundo branco e cercadura encarnada), com as palavras PALAVRÃO GRITAR CORRER ; Obrigação (circulares com fundo azul): OBRIGADO COM LICENÇA SE FAZ FAVOR ; Prioridade (triangulares, com fundo branco e cercadura vermelha): ADULTOS FRACA MOBILIDADE .	Quatro conjuntos de sinais de alerta (8 sinais x 4).	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Fake News , realização de atividades e sessões de esclarecimento e informação sobre a temática, com os alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos.	Uma sessão por turma do 5.º, 6.º e 7.º ano.	Meta alcançada.	Balanço da BE/CRE.
Por realizar	Sessão de Dádiva de Sangue ao IPST , realização de um sessão em colaboração com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação, envolvendo a comunidade educativa. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.	Uma sessão.	Meta não alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Festival de Curtas-Metragens (documentários, animação e curtas metragens), com o tema "Empatia", "Segurança rodoviária" e outros, destinado a crianças e jovens do AEASS, do Pré-Escolar ao 3.º CEB, com elaboração do guião, realização e protagonizado pelos mesmos (com a respetiva autorização dos EE), sujeitos a um júri, para atribuição de prémios. Esta atividade foi substituída pelo " Festival Histórias em Minutos ", com curtas-metragens sobre Segurança Rodoviária, mantendo tudo o resto programado.	20% das turmas do Agrupamento participem no Festival.	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.

Realizado	Propostas dos Alunos: 1. Colocação de mais lâmpadas e/ou colocação de lâmpadas em salas onde faltam; 2. Colocação de relógios na escola , um na sala dos alunos, um junto à papelaria, um na Praça da República e um no primeiro piso. 3. Produção de Sweatshirts com gorro, com cor e logótipo da Escola; 4. Colunas de som nas salas Nova 3 e Nova 4; 5. Maior diversidade de produtos alimentares para venda no Bar; 6. Funcionamento do Kioske , em frente à papelaria, para marcação de refeições; 7. Mais bebedouros; 8. Mudar os quadros de giz por quadros brancos; 9. Colocação de ar condicionado nas salas de aula.	Pelo menos 4 das 9 propostas dos alunos sejam contempladas.	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Junta-te a Nós! , projeto de sensibilização dos Encarregados de Educação para cooperar com da Escola Sede, no sentido de reforçar comportamentos e formas de estar corretos no ambiente escolar.	Pelo menos 4 das propostas tenham a colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Grupos de debate (AT) e Assembleias de delegados e subdelegados (2.º e 3.º Ciclo) e alunos que integram as Equipas Operacionais, para discussão de questões que envolvam uma maior e melhor participação dos alunos na vida do agrupamento (consolidação).	Duas assembleias de delegados e subdelegados por ano.	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2. Balanço da Direção.
Realizado	Assembleia de eco-delegados , para debater as propostas do Programa Eco-Escolas e recolha de sugestões (consolidação).	Uma assembleia de eco-delegados.	Meta alcançada.	Balanço do Programa Eco-Escolas. Balanço da Direção.
Realizado	Programa Academia de Líderes UBUNTU , traduzido na expressão " Eu Sou porque tu És! ", aplicado a uma turma de 4.º ano e a uma turma do 3.º CEB (consolidação).	4.º ano, uma turma, 3.º Ciclo, uma turma.	Meta alcançada.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realizado	Programa Mais Contigo , aplicado a duas turmas de 8.º ano, da responsabilidade da Psicóloga, Assistente Social e Enfermeira da Saúde Escolar (consolidação).	Duas turmas de 8.º ano.	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Formação no âmbito do programa Dove - Projeto pela Autoestima , pela promoção da autoestima e da imagem corporal (consolidação).	5% dos professores da Escola Sede faça Formação no Programa.	Meta alcançada.	Balanços dos Departamentos.
Realizado	Prevenção de Comportamentos de Risco , realização de uma sessão de esclarecimento e informação sobre a temática, dinamizada pela PSP, com os alunos do 9.º Ano do 3.º CEB (consolidação).	Uma sessão de Formação para as turmas de 9.º Ano.	Meta alcançada.	Balanço do PESS. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Bullying , realização de atividades e sessões de esclarecimento e informação sobre a temática, com os alunos do 2.º e 3.º Ciclo (consolidação).	32 sessões.	Meta alcançada.	Balanço do PESS. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Uma Turma Um Cabaz , projeto de solidariedade. Cada turma de 2.º e 3.º Ciclo elabora um Cabaz de Natal para entregar a famílias carenciadas. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede (consolidação).	32 Cabazes de Natal.	Meta alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Sessões de limpeza do espaço exterior da escola sede , nas aulas de AT (consolidação).	32 sessões.	Meta alcançada.	Balanço da Direção.
Por realizar	Pintura do jogo da macaca , dinamização de atividades promotoras da ocupação sadia dos tempos livres no exterior da escola sede. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede (consolidação).	Pintura do jogo.	Meta não alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.

Realizado	Abertura dos campos de jogos da Escola Sede , dinamização de atividades promotoras da ocupação sadia dos tempos livres durante a hora de almoço (consolidação).	Abertura dos campos.	Meta alcançada.	Balanço da Direção.
Por realizar	Espaço JogaMente , dinamização de um espaço, na sala dos alunos, destinado a atividades promotoras da ocupação sadia dos tempos livres (consolidação).	Espaço JogaMente.	Meta não alcançada.	Balanço da Direção.
Realizado	Podcasts , com base em projetos e atividades de alunos a ser transmitidos na Rádio Ralf (consolidação).	Quatro Podcasts ao longo do ano letivo.	Meta parcialmente alcançada.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Realizado	Rádio Ralf , continuação do funcionamento da Rádio da Escola (consolidação).	Funcionamento da Rádio Ralf.	Meta alcançada.	Balanço da Direção.
Realizado	Livros novos , novas aquisições para a Biblioteca Escolar (consolidação).	Aquisição de novos livros.	Meta superada. A BE/CRE adquiriu e recebeu por doação 279 novos livros.	Balanço da BE/CRE.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Colaboração e disponibilidade dos professores e alunos, na implementação da ação de melhoria.	Horários dos docentes que constituem a equipa operacional.
Empenho e dedicação dos professores e alunos na realização das atividades propostas na ação de melhoria.	Ausência de rede digital nos edifícios do Ensino Pré-Escolar. Fraco acesso à rede digital nos restantes edifícios.
Envolvimento dos professores na realização de atividades que permitem o desenvolvimento do PASEO.	Salas de aula com equipamentos obsoletos e com necessidade de reparações/manutenções: computadores, projetores, lâmpadas, estores.
Colaboração e empenho da Direção no apoio à implementação de atividades.	Rede digital (<i>Internet</i>) insuficiente.
Colaboração das Associações de Pais no apoio à implementação de atividades.	
Envolvimento e colaboração dos alunos nas Assembleias de delegados e de subdelegados e de eco-delegados.	
Rede de parcerias internas e externas promotoras das atividades.	

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Envolvimento dos professores na realização de atividades que permitem o desenvolvimento do PASEO.	Sem custos.
Pessoal Docente, Alunos, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação.	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reunião da equipa operacional.	Março de 2026.
Avaliação e monitorização das atividades pela equipa operacional.	Ao longo do ano letivo.
Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM).	Março de 2026.

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Missão Pijama, "Todos têm direito a uma família" (consolidação).
Cabaz Solidário, apoio a famílias carenciadas das turmas através da solidariedade de todos, sensibilizando alunos e famílias (consolidação).
Orçamento Participativo das Escolas, que visa o levantamento e escolha democrática de algo que os alunos pretendam melhorar ou implementar na escola (consolidação). - 2.º e 3.º CEB.
Proibição da utilização de Smartphones e outros dispositivos com acesso à internet, no espaço de todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento, para todos os anos de escolaridade, seguindo todas as Recomendação do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.
Parlamento dos Jovens, iniciativa da Assembleia da República que tem como objetivo promover a educação para a cidadania democrática, incentivando os estudantes a refletirem sobre temas atuais e a desenvolverem o espírito crítico, a capacidade de argumentação e o gosto pela participação cívica.
Feira Solidária, atividade do Eco-Escolas em articulação com Cidadania e Desenvolvimento. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.
Bullying, realização de atividades e sessões de esclarecimento e informação sobre a temática, com os alunos do 2.º e 3.º Ciclo (consolidação).
Assembleia de eco-delegados, para debater as propostas do Programa Eco-Escolas e recolha de sugestões (consolidação) - 2.º e 3.º CEB.
Festival "Histórias em Minutos" sobre Prevenção Rodoviária (9.º Ano - Físico-Química), em substituição do Festival de Curtas Metragens. Simultaneamente, está a ser realizado o Regulamento do Festival de Curtas Metragens.
Podcasts, com base em projetos e atividades de alunos a ser transmitidos na Rádio Ralf (consolidação).
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Continuar a fomentar a auscultação dos alunos e a sua intervenção e desenvolvimento nos processos de melhoria do agrupamento.
Continuar a realizar as atividades propostas.

Ponto de situação final (Julho de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metasp e resultados do Relatório do Observatório)
Colaboração e disponibilidade dos professores e alunos, na implementação da ação de melhoria.
Colaboração e disponibilidade dos Diretores de Turma e dos professores que lecionam Cidadania e Desenvolvimento, que permitiram a concretização de muitas das atividades propostas.
Realização de atividades muito diversas, algumas delas desejadas, pelos alunos, com destaque para a continuação das sessões sobre Bullying, Festival de Curtas Metragens - "Histórias em Minutos" e Podcasts.

Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Horários dos docentes que constituem a equipa operacional.
Caixotes de reciclagem - Foram solicitados caixotes de reciclagem à Câmara Municipal de Sintra e Junta de Freguesia de Rio de Mouro, pelo Programa Eco-escolas - A meta foi parcialmente alcançada, devido ao facto de apenas se conseguir a entrega às escolas do Pré-Escolar e do 1.º CEB.
Sinais de Alerta - Foram realizados os quatro conjuntos de sinais de alerta, tendo a tarefa ficado concluída em maio de 2026. Pelo facto, a Equipa operacional decidiu que seriam colocados em pontos estratégicos da escola em setembro de 2026.
Sessão de Dádiva de Sangue ao IPST - Apesar de terem sido efetuadas todas as diligências, através do Rotary Club de Sintra, que fez uma visita à escola-sede (ver condições), com o Instituto Português do Sangue e Transplantação, a atividade não se concretizou, devido à falta de pessoal da referida instituição, por baixas médicas. Ficou acordado com o Rotary Club de Sintra o agendamento da sessão para o próximo ano letivo 2026-2027.
Festival de Curtas-metragens - Esta atividade foi substituída pelo " Festival Histórias em Minutos ", com curtas-metragens sobre Segurança Rodoviária, mantendo tudo o resto programado.
Pintura do Jogo da macaca - Foram requisitadas e rececionadas as tintas e as trichas para se proceder à pintura do jogo no recinto da escola. Para o efeito, foi disponibilizado o apoio por parte de um conjunto de docentes de Educação Visual, que, por motivos de sobreposição e sobrecarga de tarefas não foi possível a sua concretização. Esta atividade será retomada no início do ano letivo 2026-2027.
Espaço JogaMente - Foram requisitadas e rececionadas, muito tardiamente, as caixas de madeira para colocação dos jogos nas mesas da sala dos alunos. A Equipa operacional decidiu que a atividade será concretizada em setembro de 2026.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades, o alcance das metas e os resultados do Relatório do Observatório)
Continuar a fomentar a auscultação dos alunos e a sua intervenção e desenvolvimento nos processos de melhoria e bem-estar do agrupamento.
Fomentar a participação direta dos alunos no processo de melhoria e bem estar da escola sede.
Contribuir para a consciencialização das atividades práticas desenvolvidas na escola que contribuem para o bem estar.
Continuar a dinamizar atividades que promovam o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos.
Após apresentação ao Pessoal Docente, em reunião geral, dos resultados do Observatório de Qualidade, cada grupo disciplinar ou estrutura educativa, deverá fazer uma análise e reflexão de pormenor desses resultados e tê-los em conta na preparação das atividades letivas e não letivas do próximo ano letivo.
Apresentação ao Pessoal Não Docente e aos alunos dos resultados do Observatório de Qualidade no início do ano letivo 2026-2027.