

Plano de Ações de Melhoria/Consolidação Inicial

PAM Inicial

2025/2026



Outubro de 2025

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria/Consolidação

2.1. Enquadramento das ações nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações

2.2.1. Ficha A1

2.2.2. Ficha A2

O presente **Plano de Ações de Melhoria/Consolidação (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e articula as ações com o **Projeto Educativo, o PAM, o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria/consolidação	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Potenciar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem.	Prestação do Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Desenvolver a consciência cívica dos alunos - Formação pessoal e social.	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	6, 8 e 9

Tabela 1 – Ações na CAF Educação e Avaliação Externa

2. Plano de Ações de Melhoria/Consolidação

Pág. 5

2.2. Fichas das ações

2.2.1. Ação 1

Designação da ação	
Potenciar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem	

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Raquel Sanches Matemática 2.º Ciclo, Elemento EAA	Cristina Lopes Físico-Química 3.º ciclo, Elemento EAA
	Carla Boavida Português 3.º Ciclo
	Celeste Piçarra Francês 3.º Ciclo
	Paula Gomes Ciências Naturais 2.º Ciclo
	Ana Isabel Falcão Educação Especial
	Ana Sofia Monteiro 1.º Ciclo
	Teresa Fernandes Pré-escolar
	Gabriel Silva Aluno 9.ºA
	Rafael Costa Aluno 9.ºA

Estado atual	
Data	Estado
Outubro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar/consolidar
Contribuição para o desenvolvimento das Áreas de Competência do PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Consolidação de práticas de avaliação formativa com feedback ao aluno conforme Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação do Agrupamento (Fonte: Relatório IGEC 2014/2015, Relatório AA 2020/2021, Observatório de Qualidade 2022/2023 e Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de diferenciação pedagógica , com vista à inclusão dos alunos, melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares (Fonte: Relatório IGEC 2014/2015, Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de Intervisão Pedagógica como processo promotor do desenvolvimento profissional dos docentes e do sucesso escolar (Fonte: Relatório IGEC 2014/2015).
Promoção da aplicação de instrumentos de avaliação diversificados para recolha de informação dos alunos (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023 e Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Consolidação de práticas de trabalho colaborativo entre pares , grupo de ano, grupo disciplinar, conselho de turma, ou outros (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Potenciar a utilização de ferramentas digitais pelos alunos , em diferentes contextos, nomeadamente, realização de trabalhos, apresentações orais, ou outros com orientação do professor. (Fonte: PADDE 2021-2023, Observatório de Qualidade 2022/2023 e Referencial para os domínios do Ensino, da Aprendizagem e da Avaliação, 5.ª CAF).
Alargar a utilização de ferramentas digitais na autoavaliação dos alunos, no final de semestre (Fonte: PADDE 2021-2023, Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Diversificação dos meios de divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do Agrupamento (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).
Envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem (Fonte: Observatório de Qualidade 2022/2023, 5.ª CAF).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação
Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical.
Implementar práticas pedagógicas inovadoras.
Melhorar a qualidade da aprendizagem e promover o sucesso escolar de cada aluno.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Taxa de sucesso do 1.º Ciclo - 95%
Taxa de sucesso do 2.º Ciclo - 97%
Taxa de sucesso do 3.º Ciclo - 94%
Taxa de sucesso dos alunos do Agrupamento, abrangidos pelo decreto-lei n.º 54/2018 - 93%

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Observatório de Qualidade (avaliação das atividades/estratégias do PAM).	90% dos professores do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos respondam ao questionário; 90% dos alunos (4.º ano, 2.º e 3.º Ciclos respondam ao questionário).	Relatório global do Observatório de Qualidade.
Projeto Acolher + , que visa o acolhimento e o acompanhamento de docentes a lecionar pela primeira vez e/ou sem profissionalização.	Elaboração de um Guião de Acolhimento. Designação de um Mentor/Tutor.	Balanço da Direção.
Projeto Aprender a Aprender - Destina-se a todas as turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, tendo como principal objetivo o reforço das estratégias de aprendizagem dos alunos, promovendo o sucesso escolar e o seu desenvolvimento pessoal.	Participação no projeto.	Página do Agrupamento. Balanço de Clubes e Projetos.
Projetos do PAA (internos e externos) do Agrupamento.	100% das turmas do Agrupamento (Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos) participam, pelo menos, num projeto ao longo do ano letivo.	Balanço de Clubes e Projetos. Balanço do PAA.
Clubos do Agrupamento , participação dos alunos.	Que, pelo menos, 10 alunos frequentem cada um dos Clubes do Agrupamento.	Balanço de Clubes e Projetos.
SuperTmatik , atividade que visa a articulação vertical do currículo entre o 1.º Ciclo (4.º Ano) e 2.º e 3.º Ciclos, com vista ao desenvolvimento de competências do cálculo mental.	Que 50% das turmas do 4.º ano participem na atividade.	Balanço do Departamento de Matemática. Balanço do PAA.

Apoio específico nas áreas disciplinares de Português e Matemática , para os alunos do 9.º ano de escolaridade, que beneficiam de medidas seletivas.	100% dos alunos do 9.º ano, que beneficiem de medidas seletivas, tenham apoio específico nas áreas disciplinares de Português e Matemática.	Balanço da Educação Especial.
Oficina de Estudo Inteligente - Oficina Piloto. Promoção de sessões de métodos e técnicas de estudo (resumos, mapas mentais, gestão do tempo, entre outras), nas aulas de AT.	15% das turmas do 2.º e 3.º Ciclos participem na Oficina Piloto.	Balanço de Coordenação de Diretores de Turma.
Um ajuda o outro - Implementação da atividade.	10% dos alunos de cada turma, em regime voluntário, se disponibilizem para apoiar/estudar com colegas de turma.	Balanço de Coordenação de Diretores de Turma.
Contrato de Leitura , implementação do projeto. Entre as professoras de Português e os alunos, que visa o desenvolvimento de hábitos de leitura, com monitorização e autorregulação regular dos alunos do seu desempenho ao longo do ano letivo. Esta atividade será dinamizada em parceria com a BE/CRE.	100% dos alunos das turmas do 5.º, 7.º, 8.º e 9.º anos.	Balanço do Departamento de Português. Balanço da BE/CRE.
Apoiar alunos - Realização de uma lista de professores disponíveis para apoio aos alunos na BE/CRE, que inclui o horário e disciplina que lecionam.	Lista de professores.	Afixar lista na porta da BE/CRE. Divulgar a lista através da disciplina de AT.
Fundação Amélia de Mello - Participação em atividades propostas na Plataforma MAGOS (gaming) , que visam a consolidação de conhecimentos de Língua Portuguesa no 1.º, 2.º Ciclo e na turma de PLNM.	1.º ano, 5 turmas, 2.º ano, 4 turmas, 3.º ano, 4 turmas, 4.º ano, 5 turmas, 5.º ano, 2 turmas, 6.º ano, 6 turmas, PLNM, 1 turma (20 alunos).	Balanço do Departamento de Português.
Crescer com autonomia , projeto que visa fomentar o desenvolvimento de atividades de promoção e capacitação dos alunos que beneficiam de medidas adicionais, nomeadamente, as centradas em tarefas da vida diária, tendo como objetivo o lema: "Viver e aprender com independência".	Implementação do Projeto.	Balanço do Departamento de Educação Especial.
Visitas de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian , realização, de pelo menos, duas visitas de estudo com os alunos da sala CAA, com vista ao desenvolvimento global e bem estar dos alunos.	Duas visitas de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian.	Balanço da Educação Especial.
10 minutos a ler , atividade que visa o desenvolvimento dos hábitos de leitura do 1.º, 2.º e 3.º ciclo (consolidação).	100% das turmas do Agrupamento.	Balanço do Departamento de Português.

Avaliação formativa com feedback, ao longo do ano letivo (consolidação).	100% dos professores do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos realizem avaliação formativa, com feedback.	Balanços de Departamentos. Sumários.
Diferenciação pedagógica , através da aplicação de estratégias em todos os ciclos de ensino, promovendo a implementação de uma escola inclusiva (consolidação).	100% dos alunos que necessitem, beneficiem de um plano de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Atas de Conselhos de Ano/Turmas.
Sínteses descritivas no Inovar (reuniões intercalares sumativas) para os alunos que apresentam insucesso escolar (consolidação).	100% dos alunos que apresentem insucesso escolar.	Balanços de Departamento. Plataforma INOVAR.
Intervisão de aulas entre pares , promovendo a partilha de boas práticas. Registo em ferramenta digital (consolidação).	50% dos professores do Agrupamento realizem intervisão de aulas.	Registos na ferramenta digital.
Rubricas em pelo menos um instrumento de avaliação realizado ao longo do ano letivo (consolidação).	50% das áreas disciplinares utilizem rubricas em pelo menos um instrumento de avaliação ao longo do ano letivo, por ano de escolaridade.	Balanços de Departamento.
Apoio direto/pedagógico , monitorização da avaliação dos alunos (consolidação).	85% dos alunos que beneficiem de apoio direto/pedagógico transitam/progridem de ano.	Atas de Conselhos de Ano/Turmas. Balanço da Educação Especial.
Apoio tutorial , monitorização da avaliação dos alunos (consolidação).	70% dos alunos que beneficiarem de tutorias transitam/progridem de ano.	Relatórios de apoio tutorial. Relatório da Coordenação de DT.
Trabalhos e/ou projetos interdisciplinares e de articulação curricular . (Ex: um trabalho/pesquisa, comum a duas ou mais disciplinas) (consolidação).	25% das turmas do Agrupamento.	Plataformas digitais (Classroom e Moodle). Balanços de Departamento. Relatório da Coordenação de DT. Fotografias, vídeos e portefólios.
Metodologias ativas (aula invertida, jigsaw, ferramentas digitais, trabalho de projeto, trabalho de grupo), consolidação.	50% das turmas do 2.º e 3.º Ciclo.	Balanços de Departamento.

Planificação do estudo, na aula de AT: o delegado e o subdelegado de turma, analisam em conjunto com os colegas a agenda, e planificam o estudo (consolidação).	70% das turmas planifique o estudo, em AT, pelo menos quinzenalmente, com os delegados e subdelegados.	Sumários. Relatórios de Diretores de Turma.
Quadro de Excelência, reconhecimento e promoção da excelência dos alunos do 2.º e 3.º ciclo, (consolidação).	Existência de Quadro de Excelência.	Balanço da Direção.
Divulgação no Instagram, Facebook, Blogues das Bibliotecas de trabalhos realizados pelos alunos do Agrupamento (consolidação).	100 trabalhos divulgados.	Balanço do AlbaTV e consulta dos Blogues das Bibliotecas.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Colaboração e disponibilidade de professores e alunos na implementação da ação de melhoria.	Horários dos docentes que constituem a equipa operacional.
Empenho e dedicação dos professores na realização das atividades propostas na ação de melhoria.	Ausência de rede digital nos edifícios do Ensino Pré-Escolar. Fraco acesso à rede digital nos restantes edifícios.
Motivação e empenho dos professores na implementação de uma escola inclusiva.	Espaço físico insuficiente para a implementação de atividades digitais em todas as turmas.
Envolvimento dos professores na realização de atividades que permitem o desenvolvimento do PASEO.	Equipamento digital obsoleto e com problemas de funcionamento.
Colaboração e disponibilidade dos alunos na concretização das atividades.	Rede digital (<i>Internet</i>) insuficiente.
Trabalho colaborativo entre professores, técnicos especializados e equipa EMAEI.	

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Pessoal Docente, Alunos e Encarregados de Educação.	Sem custos.

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reunião da equipa operacional.	Março de 2026.

Avaliação e monitorização das atividades pela equipa operacional.	Ao longo do ano letivo.
Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM).	Março de 2026.

2.2. Fichas das ações

2.2.2. Ação 2

Designação da ação	
Desenvolver a consciência cívica dos alunos - Formação pessoal e social.	

Coordenadora da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Maria de Fátima Pereira História 3.º Ciclo, Elemento EAA	Maria João Nogueira Matemática 3.º Ciclo, Elemento EAA
	Ana Ramos Assistente Social
	Rita Adriana Ferreira Ciências Naturais 3.º Ciclo
	Helenita França Educação Visual 3.º Ciclo
	Goretti Fernandes Coordenadora do Eco-escolas
	Marta Ramos Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento
	Sónia Duarte Inglês 2.º Ciclo
	Céu Miguel 1.º Ciclo
	Patrícia Silva Pré-Escolar
	Rodrigo Antunes Aluno 9.º E
	Simone Sousa Aluna 9.º E
	Joana Soto Maior Encarregada de Educação

Estado atual	
Data	Estado
Outubro de 2025	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar/consolidar
Contribuição para o desenvolvimento das Áreas de Competência do PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Promover a formação pessoal e social dos alunos/crianças do Agrupamento. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento).
Desenvolver atividades que visem a melhoria do bem-estar físico e emocional dos alunos/crianças do Agrupamento. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; 5.ª CAF).
Promover atividades que permitam aos alunos o exercício da sua cidadania no contexto do Agrupamento e da sua vida pessoal e social. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; 5.ª CAF).
Continuar a promover a auscultação dos alunos e debater questões e/ou problemas que os preocupam, no sentido de tomarem consciência de que são ouvidos. (Fonte: PAM 2023-2024; 5.ª CAF).
Promover a iniciativa dos alunos na dinamização de atividades , promovendo o exercício da cidadania e corresponsabilização. (Fonte: 5.ª CAF).
Promover atividades que contribuam para a melhoria dos comportamentos dos alunos/crianças na sua relação com os pares e com os adultos. (Fonte: 5.ª CAF).
Continuar a promover ações de esclarecimento sobre " Bullying ", " Prevenção do Bullying ", " Ciberbullying " e " Fake News ". (Fonte: PAM 2023-2024; 5.ª CAF).
Continuar a incentivar a participação dos alunos em ações de solidariedade . (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; 5.ª CAF).
Continuar a desenvolver atividades que eduquem para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável . (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento; PAM 2023-2024; 5.ª CAF).
Melhorar os espaços exteriores da escola sede. (Fonte: Projeto Educativo do Agrupamento).
Dinamizar atividades que promovam a ocupação sadia dos tempos livres , melhorando o bem-estar físico e emocional dos alunos/crianças. (Fonte: 5.ª CAF).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação
Promover a melhoria contínua do Agrupamento, envolvendo a comunidade educativa.
Promover o bem-estar, a consciência cívica e o desenvolvimento pessoal dos alunos.
Promover atividades que visem o bem-estar físico e emocional dos alunos/crianças, envolvendo todos os níveis de ensino.

Promover uma cidadania solidária e empreendedora (educação para a cidadania, para o ambiente, para o desporto, artística, cultural e empreendedora).
Continuar a melhorar os espaços escolares e a eficácia ambiental.
Continuar a incluir os alunos da Educação Especial em todas as atividades propostas.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Taxa de realização das atividades propostas pelo Pré-escolar - 75%
Taxa de realização das atividades propostas pelo 1.º Ciclo - 75%
Taxa de realização das atividades propostas pelo 2.º e 3.º Ciclo - 75%

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Guardiões do Planeta , recolha semanal de resíduos (plástico e papel), pelos grupos do Pré-escolar (consolidação).	90% dos grupos do Pré-escolar.	Balanço do Pré-escolar. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Direitos das Crianças (UNICEF) , dinamização de atividades. Elaboração de um livro com os direitos das crianças desenhados pelas mesmas (consolidação).	Um livro dos Direitos das Crianças.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo. Balanço de 2 turmas do 5.º - 2.º CEB. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Horta Pedagógica . Pretende-se a colaboração dos pais/EE (consolidação).	Uma horta pedagógica por escola com Pré-escolar.	Balanço do Pré-escolar. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Aprende a conhecer-te , desenvolvimento das emoções. Sessões desenvolvidas nas turmas do 1.º Ciclo com a psicóloga Andreia Fernandes (consolidação).	90% dos alunos do 1.º Ciclo participem nas sessões.	Sessões semanais. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Sintra cresce saudável , sessões de sensibilização sobre higiene, alimentação e comportamentos, dinamizadas pela enfermeira da Saúde Escolar (consolidação).	100% dos alunos do 1.º Ciclo participem em sessões.	Uma sessão por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Segurança e Bullying , sessões de sensibilização dinamizadas pela Polícia de Segurança Pública e Cooperação de Bombeiros (consolidação).	100% das turmas do 3º e 4º anos participem nas sessões.	Uma sessão por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Missão Pijama , "Todos têm direito a uma família" (consolidação).	50% das famílias do Pré-escolar e do 1.º Ciclo, se envolvam no projeto.	Balanço do Pré-escolar. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo. Balanço da Ação de Melhoria 2.

Cabaz Solidário , apoio a famílias carenciadas das turmas através da solidariedade de todos, sensibilizando alunos e famílias (consolidação).	90% das famílias do Pré-escolar e 1.º Ciclo, identificadas como carenciadas, sejam apoiadas.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Educar para uma geração Azul , participação no projeto através da realização de trabalhos de projeto relacionados com a preservação do Planeta Terra: sustentabilidade, separação de lixo, animais em vias de extinção, proteção dos Oceanos (consolidação).	90% das turmas do 1.º Ciclo participem no projeto.	Uma sessão por ano. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Educação financeira , dinamização de atividades desenvolvidas em parceria com a Câmara Municipal de Sintra (consolidação).	100% das turmas do 3º e 4º anos participem em atividades.	Uma sessão por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Biblioteca Escola , participação em atividades através da exploração de obras e outras que contribuam para o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos (consolidação).	100% das turmas do 1.º Ciclo.	Duas sessões por semestre. Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Realização de visitas de estudo , adequação do comportamento e das regras de segurança a outros espaços (consolidação).	100% das turmas do 1.º Ciclo.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Trabalhos de grupo e jogos de equipa , dinâmicas que visam o desenvolvimento da cooperação e respeito dos alunos por si e pelos outros (consolidação).	100% dos alunos do 1.º Ciclo participem em trabalhos de grupo e jogos de equipa.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Eleição dos delegados de turma e realização de Assembleias de Turma (consolidação).	100% das turmas do 3º e 4º anos.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Orçamento Participativo das Escolas, que visa o levantamento e escolha democrática de algo que os alunos pretendam melhorar ou implementar na escola (consolidação).	100% das turmas do 2.º e 3.º ciclo.	Balanço da Direção.
Proibição da utilização de Smartphones e outros dispositivos com acesso à internet, no espaço de todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento, para todos os anos de escolaridade, seguindo todas as Recomendação do Ministério da Educação, Ciência e Inovação.	Proibição da utilização de Smartphones. Atualização do Regulamento Interno do Agrupamento.	Atas do Conselho Pedagógico. Balanço da Direção. Regulamento Interno.
Parlamento dos Jovens , iniciativa da Assembleia da República que tem como objetivo promover a educação para a cidadania democrática, incentivando os estudantes a refletirem sobre temas atuais e a desenvolverem o espírito crítico, a capacidade de argumentação e o gosto pela participação cívica.	Participação no Projeto das turmas B e C do 9.º ano.	Balanço da Coordenação de Projetos. Balanço dos Planos de Turma.
Feira Solidária , atividade do Eco-Escolas em articulação com Cidadania e Desenvolvimento. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.	Uma Feira Solidária.	Balanço do Programa Eco-Escolas.

Caixotes de reciclagem , solicitação de caixotes à Câmara Municipal de Sintra e Junta de Freguesia de Rio de Mouro, através do Programa Eco-escolas, contribuindo para a promoção da Sustentabilidade Ambiental através da separação de papel e de plástico, no Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB.	Caixotes de reciclagem.	Balanço do Programa Eco-Escolas.
Sinais de alerta , criação de sinais de proibição, obrigação e prioridade, com vista à promoção de palavras promotoras de bons comportamentos, atitudes, saber ser e saber estar. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede. Proibição (circulares, com fundo branco e cercadura encarnada), com as palavras PALAVRÃO GRITAR CORRER; Obrigação (circulares com fundo azul): OBRIGADO COM LICENÇA SE FAZ FAVOR; Prioridade (triangulares, com fundo branco e cercadura vermelha): ADULTOS FRACA MOBILIDADE.	Quatro conjuntos de sinais de alerta (8 sinais x 4).	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Fake News , realização de atividades e sessões de esclarecimento e informação sobre a temática, com os alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos.	Uma sessão por turma do 5.º, 6.º e 7.º ano.	Balanço da BE/CRE.
Sessão de Dádiva de Sangue ao IPST , realização de um sessão em colaboração com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação, envolvendo a comunidade educativa. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.	Uma sessão.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Festival de Curtas-Metragens (documentários, animação e curtas metragens), com o tema "Empatia", "Segurança rodoviária" e outros, destinado a crianças e jovens do AEASS, do Pré-Escolar ao 3.º CEB, com elaboração do guião, realização e protagonizado pelos mesmos (com a respetiva autorização dos EE), sujeitos a um júri, para atribuição de prémios.	20% das turmas do Agrupamento participem no Festival.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Propostas dos Alunos: 1. Colocação de mais lâmpadas e/ou colocação de lâmpadas em salas onde faltam; 2. Colocação de relógios na escola, um na sala dos alunos, um junto à papelaria, um na Praça da República e um no primeiro piso. 3. Produção de Sweatshirts com gorro, com cor e logótipo da Escola; 4. Colunas de som nas salas Nova 3 e Nova 4; 5. Maior diversidade de produtos alimentares para venda no Bar; 6. Funcionamento do Kioske, em frente à papelaria, para marcação de refeições; 7. Mais bebedouros; 8. Mudar os quadros de giz por quadros brancos; 9. Colocação de ar condicionado nas salas de aula.	Pelo menos 4 das 5 propostas dos alunos sejam contempladas.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Junta-te a Nós! , projeto de sensibilização dos Encarregados de Educação para cooperar com da Escola Sede, no sentido de reforçar comportamentos e formas de estar corretos no ambiente escolar.	Pelo menos 4 das propostas tenham a colaboração da Associação de Pais da Escola Sede.	Balanço da Ação de Melhoria 2.

Grupos de debate (AT) e Assembleias de delegados e subdelegados (2.º e 3.º Ciclo) e alunos que integram as Equipas Operacionais, para discussão de questões que envolvam uma maior e melhor participação dos alunos na vida do agrupamento (consolidação).	Duas assembleias de delegados e subdelegados por ano.	Balanço da Ação de Melhoria 2. Balanço da Direção.
Assembleia de eco-delegados , para debater as propostas do Programa Eco-Escolas e recolha de sugestões (consolidação).	Uma assembleia de eco-delegados.	Balanço do Programa Eco-Escolas. Balanço da Direção.
Programa Academia de Líderes UBUNTU , traduzido na expressão "Eu Sou porque tu És! ", aplicado a uma turma de 4.º ano e a uma turma do 3.º CEB (consolidação).	4.º ano , uma turma, 3.º Ciclo , uma turma.	Balanço do Departamento do 1.º Ciclo.
Programa Mais Contigo , aplicado a duas turmas de 8.º ano, da responsabilidade da Psicóloga, Assistente Social e Enfermeira da Saúde Escolar (consolidação).	Duas turmas de 8.º ano.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Formação no âmbito do programa Dove - Projeto pela Autoestima , pela promoção da autoestima e da imagem corporal (consolidação).	5% dos professores da Escola Sede faça Formação no Programa.	Balanços dos Departamentos.
Prevenção de Comportamentos de Risco , realização de uma sessão de esclarecimento e informação sobre a temática, dinamizada pela PSP, com os alunos do 9.º Ano do 3.º CEB (consolidação).	Uma sessão de Formação para as turmas de 9.º Ano.	Balanço do PESS. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Bullying , realização de atividades e sessões de esclarecimento e informação sobre a temática, com os alunos do 2.º e 3.º Ciclo (consolidação).	32 sessões .	Balanço do PESS. Balanço da Ação de Melhoria 2.
Uma Turma Um Cabaz , projeto de solidariedade. Cada turma de 2.º e 3.º Ciclo elabora um Cabaz de Natal para entregar a famílias carenciadas. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede (consolidação).	32 Cabazes de Natal.	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Sessões de limpeza do espaço exterior da escola sede , nas aulas de AT (consolidação).	32 sessões .	Balanço da Direção.
Pintura do jogo da macaca , dinamização de atividades promotoras da ocupação sadia dos tempos livres no exterior da escola sede. Solicitação de colaboração da Associação de Pais da Escola Sede (consolidação).	Pintura do jogo .	Balanço da Ação de Melhoria 2.
Abertura dos campos de jogos da Escola Sede , dinamização de atividades promotoras da ocupação sadia dos tempos livres durante a hora de almoço (consolidação).	Abertura dos campos .	Balanço da Direção.
Espaço JogaMente , dinamização de um espaço, na sala dos alunos, destinado a atividades promotoras da ocupação sadia dos tempos livres (consolidação).	Espaço JogaMente .	Balanço da Direção.
Podcasts , com base em projetos e atividades de alunos a ser transmitidos na Rádio Ralf (consolidação).	Quatro Podcasts ao longo do ano letivo.	Balanço da Ação de Melhoria 2.

Rádio Ralf, continuação do funcionamento da Rádio da Escola (consolidação).	Funcionamento da Rádio Ralf.	Balanço da Direção.
Livros novos, novas aquisições para a Biblioteca Escolar (consolidação).	Aquisição de novos livros.	Balanço da BE/CRE.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Colaboração e disponibilidade dos professores e alunos, na implementação da ação de melhoria.	Horários dos docentes que constituem a equipa operacional.
Empenho e dedicação dos professores e alunos na realização das atividades propostas na ação de melhoria.	Ausência de rede digital nos edifícios do Ensino Pré-Escolar. Fraco acesso à rede digital nos restantes edifícios.
Envolvimento dos professores na realização de atividades que permitem o desenvolvimento do PASEO.	Salas de aula com equipamentos obsoletos e com necessidade de reparações/manutenções: computadores, projetores, lâmpadas, estores.
Colaboração e empenho da Direção no apoio à implementação de atividades.	Rede digital (<i>Internet</i>) insuficiente.
Colaboração das Associações de Pais no apoio à implementação de atividades.	
Envolvimento e colaboração dos alunos nas Assembleias de delegados e de subdelegados e de eco-delegados.	
Rede de parcerias internas e externas promotoras das atividades.	

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Envolvimento dos professores na realização de atividades que permitem o desenvolvimento do PASEO.	Sem custos.
Pessoal Docente, Alunos, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação.	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reunião da equipa operacional.	Março de 2026.

Avaliação e monitorização das atividades pela equipa operacional.	Ao longo do ano letivo.
Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM).	Março de 2026.