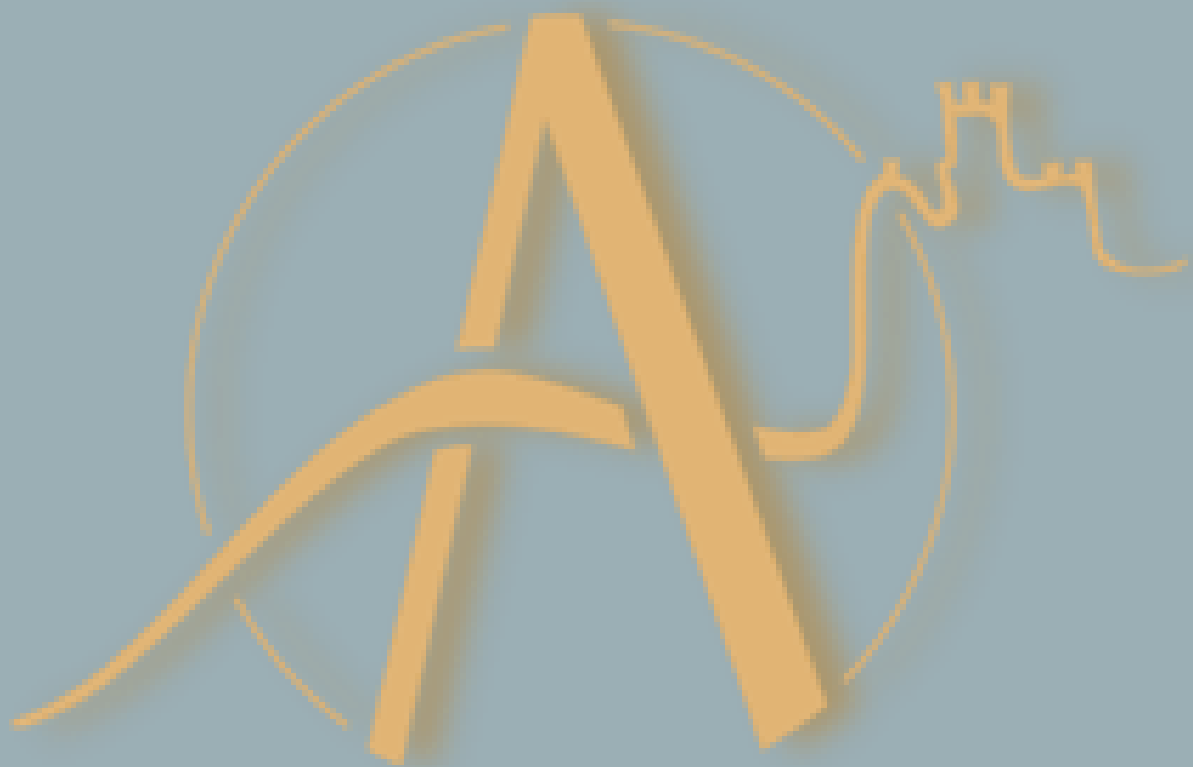


OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE 2025-2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA



AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO



- Realizou-se em março de 2026.
- Foi aplicado a todos os docentes e a alunos a partir do 4.º ano.
- Teve como foco a monitorização do **PAM** - Plano de Ações de Melhoria.

ESQUEMA DE CORES

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,10[	10
%	[0,70[	[70,80[	[80,100[	100

TAXA DE ADESÃO DOS DOCENTES

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de erro
EPE	Docentes	100%	13	13	0%
1.º	Docentes	90%	10	9	11%
2.º	Docentes	88,9%	9	8	12%
3.º	Docentes	70%	10	7	21%
4.º	Docentes	91,7%	12	11	9%
5.º	Docentes	88,9%	18	16	8%
6.º	Docentes	77,8%	18	14	13%
7.º	Docentes	76%	25	19	11%
8.º	Docentes	86,4%	22	19	8%
9.º	Docentes	80,8%	26	21	10%
STD	Docentes	95,5%	22	21	5%

TAXA DE ADESÃO DOS ALUNOS

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de erro
4.º	Alunos	84,1%	151	127	3%
5.º	Alunos	79,9%	139	111	4%
6.º	Alunos	86,7%	150	130	3%
7.º	Alunos	87,7%	155	136	3%
8.º	Alunos	94,7%	133	126	2%
9.º	Alunos	90,2%	123	111	3%
Total	-	86,8%	1036	899	1%

AVALIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

0 = Extremamente difícil

10 = Extremamente fácil

GA	8.º	9.º	7.º	5.º	6.º	EPE	4.º	1.º	2.º	STD	3.º	Média GA	σ
Alunos	7,22	7,2	7,65	7,69	7,82	-	8,6	-	-	-	-	7,71	2,2
Docentes	9,26	9,57	9,26	9,62	9,64	8,62	9,64	9,44	9,62	9,67	9,86	9,46	1
Média Dimensão	7,49	7,6	7,85	7,94	8	8,62	8,68	9,44	9,62	9,67	9,86	8,03	2,1

RESULTADOS GLOBAIS POR AÇÃO DE MELHORIA

Ação de Melhoria I

*POTENCIAR O ENVOLVIMENTO DOS
ALUNOS NO PROCESSO DE
APRENDIZAGEM.*

I. OS PROJETOS / ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NO AGRUPAMENTO SÃO IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E/OU ACADÊMICO DOS ALUNOS/CRIANÇAS.

	Docentes	Alunos	Total
Visitas de estudo	76,58%	77,06%	76,97%
Um ajuda o outro	51,9%	41,84%	43,6%
Projeto Aprender a Aprender	50%	35,63%	38,15%
Clubes	50%	34,41%	37,15%
SuperTmatik	31,01%	33,33%	32,93%
Apoio direto/pedagógico	77,22%	21,19%	31,03%
UNICEF - Escola amiga das crianças	41,77%	20,51%	24,25%
Apoio Tutorial Específico	51,9%	14,3%	20,91%
Oficina de Estudo Inteligente	24,68%	17,95%	19,13%
Tutoria	45,57%	12,96%	18,69%
UBUNTU	42,41%	12,55%	17,8%
Outros	11,39%	16,33%	15,46%
Nenhuma das opções apresentadas	0%	3,64%	3%

2. O AGRUPAMENTO PROMOVE A EXCELÊNCIA DOS SEUS ALUNOS, VALORIZANDO OS QUE SE DESTACAM PELAS SUAS ATITUDES DE CIDADANIA, RESULTADOS ACADÉMICOS, DESPORTIVOS OU ARTÍSTICOS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	6,2	6,84	7,7	7,98	8,17	7,41	2,1

3. AS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO ESTÃO A TER UM IMPACTO POSITIVO NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

	Apoio direto	Apoio tutorial específico	Tutoria	Coadjuvação	SPO	CAA	EMAEI
Docentes	8,67	8,21	8,19	8,38	8,69	8,89	8,81

4.O AGRUPAMENTO TEM PROMOVIDO AÇÕES NO ÂMBITO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES QUE VISAM A MELHORIA DAS COMPETÊNCIAS DE LITERACIA DOS ALUNOS.

0 = Nunca
10 = Com muita frequência

GA	9.º	8.º	7.º	3.º	6.º	5.º	2.º	4.º	STD	1.º	Média GA	σ
Alunos	5,04	6,84	7,04	-	8,03	8,24	-	8,76	-	-	7,37	2,5
Docentes	8,71	8,25	8,6	8	9	9,31	8,62	9,18	9,14	9,33	8,85	1,3
Média Dimensão	5,56	7,01	7,2	8	8,12	8,38	8,62	8,79	9,14	9,33	7,6	2,4

5. O PESSOAL DOCENTE DESENVOLVE ATIVIDADES DE CARÁTER INTERDISCIPLINAR DE MODO A ARTICULAR CONHECIMENTOS DE DIFERENTES ÁREAS DISCIPLINARES.

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

GA	9.º	7.º	8.º	6.º	5.º	2.º	3.º	4.º	1.º	Média GA	σ
Alunos	7,23	7,51	7,66	7,76	7,79	-	-	8,88	-	7,82	2
Docentes	7,43	7,67	7,42	7,5	7,75	8,62	8,71	9,7	9,78	8,02	1,8
Média Dimensão	7,26	7,53	7,62	7,73	7,79	8,62	8,71	8,94	9,78	7,85	2

6. O PESSOAL DOCENTE DIVULGA NO BLOGUE DA BIBLIOTECA, NO BOLETIM DA BE/CRE E/OU NA RÁDIO RALF OS TRABALHOS REALIZADOS PELOS SEUS ALUNOS/CRIANÇAS.

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

GA	EPE	6.º	2.º	3.º	8.º	1.º	5.º	9.º	4.º	7.º	Média GA	σ
Docentes	3,77	4,64	5,25	5,43	5,94	6,22	6,31	6,43	6,56	7,06	5,86	3,2

7. OS ALUNOS VEEM NOS BLOGUES DAS BIBLIOTECAS, NO BOLETIM DA BE/CRE DA ESCOLA SEDE E A RÁDIO RALF A DIVULGAÇÃO DOS SEUS TRABALHOS.

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

GA	8.º	9.º	4.º	7.º	6.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	3,4	3,5	4,34	4,74	6,32	7	4,87	3,5

8. AS TURMAS PLANIFICAM O ESTUDO NA AULA DE AT COM O DELEGADO E O SUBDELEGADO, ANALISANDO A AGENDA COM OS COLEGAS.

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

	7.º	8.º	9.º	6.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	3,81	4,31	4,31	5,06	5,51	4,56	3,5
Docentes	6,08	5,31	5,92	4,7	5	5,47	3,3
Média Dimensão	4,01	4,4	4,49	5,03	5,47	4,65	3,5

9. REALIZAM-SE, FREQUENTEMENTE, ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO FORMATIVA (CORREÇÃO DOS TRABALHOS, FICHAS FORMATIVAS...)

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	σ
Média GA	6,56	8,45	6,64	1,89	3,4

10. O PESSOAL DOCENTE INFORMA FREQUENTEMENTE OS SEUS ALUNOS SOBRE OS SEUS PROGRESSOS E DIFICULDADES NAS APRENDIZAGENS (FEEDBACK).

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	σ
Média GA	6,96	9,06	7,05	2,1	3,1

II. OS PROFESSORES UTILIZAM RUBRICAS DE AVALIAÇÃO EM ALGUMAS TAREFAS DE APRENDIZAGEM PARA AVALIAR OS ALUNOS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

Dimensão	Docentes	σ
Média GA	7,01	3,3

12. AS RUBRICAS AJUDAM OS ALUNOS A PERCEBER O QUE SE PRETENDE EM CADA TAREFA.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	σ
Média GA	7,3	8,06	7,32	0,76	3

13. METODOLOGIAS ATIVAS IMPLEMENTADAS EM CADA DISCIPLINA.

	Docentes	Alunos	Total
Trabalhos em grupo	73,2%	38,8%	40,3%
Ferramentas digitais	70,6%	30,4%	32,1%
Projetos em sala de aula	48,3%	28,5%	29,3%
Tutoria entre pares	54,8%	23,8%	25,1%
Outros	16,1%	20%	19,9%
Reorganização das salas de aula	44,4%	13,4%	14,7%
Nenhuma das opções apresentadas	3,7%	12,6%	12,3%
Aula invertida	18,4%	10,5%	10,9%
Laboratórios de aprendizagem	17,8%	9,2%	9,5%

14. O PESSOAL DOCENTE APLICA ESTRATÉGIAS DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA, PROMOVENDO A IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA INCLUSIVA.

0 = Nunca

10 = Com muita frequência

GA	5.º	7.º	9.º	6.º	EPE	3.º	2.º	8.º	4.º	STD	1.º	Média GA	σ
Docentes	8,75	9	9	9,07	9,23	9,29	9,38	9,44	9,45	9,65	10	9,26	1,1

15. NA APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA, EXISTE TRABALHO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES, DIRETORES DE TURMA/PROFESSORES TITULARES DE TURMA, PROFESSORES DO ENSINO ESPECIAL, TÉCNICOS ESPECIALIZADOS E EQUIPA EMAEI.

0 = Nunca
10 = Sempre

GA	EPE	3.º	4.º	7.º	2.º	STD	8.º	5.º	9.º	6.º	1.º	Média GA	σ
Docentes	7,23	8,43	8,45	8,53	8,75	8,81	8,84	8,88	9	9,07	9,22	8,68	1,4

16. AS RESPOSTAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS COM AS CRIANÇAS E COM OS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS TÊM EFEITOS POSITIVOS NA SUA INCLUSÃO E SUCESSO EDUCATIVO.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	EPE	4.º	1.º	7.º	2.º	9.º	3.º	5.º	STD	6.º	8.º	Média GA	σ
Docentes	7	7,27	8	8	8,38	8,5	8,71	8,81	8,95	9	9,17	8,42	1,8

17. A INTERVISÃO EM REGIME VOLUNTÁRIO PARA PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS É BENÉFICA PARA A MELHORIA DO DESEMPENHO PROFISSIONAL DO PESSOAL DOCENTE.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	EPE	7.º	5.º	4.º	8.º	6.º	1.º	3.º	9.º	2.º	Média GA	σ
Docentes	7,77	8,2	8,25	8,4	8,47	8,64	8,75	8,86	9,28	9,57	8,57	1,8

18. O PESSOAL DOCENTE PARTILHA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS EFICAZES NA MOBILIZAÇÃO E APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	EPE	5.º	STD	9.º	6.º	7.º	8.º	4.º	2.º	3.º	1.º	Média GA	σ
Docentes	8	8,25	8,33	8,48	8,57	8,63	8,79	9	9,12	9,14	9,33	8,61	1,3

Ação de Melhoria II

*DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA
CÍVICA DOS ALUNOS - FORMAÇÃO
PESSOAL E SOCIAL.*

19. AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO AGRUPAMENTO SÃO IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL DOS ALUNOS / CRIANÇAS.

	Docentes	Alunos	Total
Visitas de estudo	78,48%	76,38%	76,75%
Direitos das Crianças	74,68%	69,1%	70,08%
Atividades da Biblioteca Escolar	76,58%	41,57%	47,72%
Educação financeira	69,62%	42,51%	47,27%
Cabaz Solidário	71,52%	35,9%	42,16%
Sintra cresce saudável	45,57%	32,79%	35,04%
Guardiões do Planeta	53,8%	29,55%	33,82%
Missão Pijama	37,34%	31,31%	32,37%
Assembleia de Eco-delegados	43,67%	26,86%	29,81%
Horta Pedagógica	60,76%	22,94%	29,59%
Educar para uma Geração Azul	51,9%	23,48%	28,48%
Casinha - Aprende a conhecer-te	51,9%	20,38%	25,92%
Outros	19,62%	25,1%	24,14%
UBUNTU	46,2%	13,5%	19,24%
Espaço JogaMente	22,78%	16,6%	17,69%
Programa Mais Contigo	28,48%	10,39%	13,57%
Nenhuma das opções apresentadas	0,63%	4,18%	3,56%

20. AS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES CONTRIBUEM PARA A MELHORIA DO COMPORTAMENTO, AUTOESTIMA, SOCIALIZAÇÃO, RESPONSABILIDADE E APROVEITAMENTO DOS ALUNOS / CRIANÇAS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	1.º	4.º	EPE	2.º	3.º	STD	6.º	5.º	7.º	8.º	9.º	Média GA	σ
Docentes	5,44	6,55	7	7,62	7,86	8,1	9,15	9,2	9,21	9,26	9,43	8,39	2

21. OS ALUNOS SENTEM-SE FELIZES NA SUA ESCOLA.

0 = Nunca
10 = Sempre

GA	9.º	8.º	7.º	5.º	6.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	4,72	6,19	7,3	7,57	7,71	9,15	7,15	2,9

22. NA ESCOLA / JARDIM OS ALUNOS / CRIANÇAS RESPEITAM AS DIFERENÇAS ENTRE UNS E OUTROS.

0 = Nunca
10 = Sempre

GA	9.º	8.º	6.º	7.º	5.º	2.º	4.º	STD	1.º	3.º	EPE	Média GA	σ
Alunos	3,36	4,47	5,13	5,2	6,23	-	7,69	-	-	-	-	5,37	3,1
Docentes	7,76	7,68	6,92	7,39	7,5	7,25	7,18	7,71	7,78	7,86	8,31	7,59	1,4
Média Dimensão	4,07	4,91	5,3	5,46	6,4	7,25	7,65	7,71	7,78	7,86	8,31	5,76	3

23. EXISTE NO AGRUPAMENTO UM CLIMA DE RESPEITO, CONVIVÊNCIA CÍVICA E DEMOCRÁTICA.

0 = Nunca
10 = Sempre

GA	2.º	7.º	8.º	1.º	6.º	3.º	5.º	9.º	4.º	STD	EPE	Média GA	σ
Docentes	8	8,32	8,32	8,33	8,36	8,43	8,56	8,62	8,64	8,67	9	8,5	1,2

24. NÍVEL DE GRAVIDADE DA INDISCIPLINA EXISTENTE NO AGRUPAMENTO.

0 = Extremamente grave
10 = Nada grave

GA	9.º	8.º	6.º	7.º	5.º	3.º	1.º	4.º	STD	2.º	EPE	Média GA	σ
Alunos	4,77	5,68	6,44	6,48	7,41	-	-	7,88	-	-	-	6,47	2,8
Docentes	7,71	7,68	7,5	7,42	7,44	7,43	7,56	7,36	8,1	8,12	8,38	7,71	1,6
Média Dimensão	5,28	5,96	6,55	6,6	7,42	7,43	7,56	7,83	8,1	8,12	8,38	6,7	2,6

25. OS ALUNOS E DOCENTES ESTÃO SATISFEITOS COM A FORMA COMO O AGRUPAMENTO RESOLVE AS SITUAÇÕES DE INDISCIPLINA.

0 = Nada satisfeito
10 = Extremamente satisfeito

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	3.º	STD	EPE	4.º	1.º	2.º	Média GA	σ
Alunos	2,94	4,98	5,79	6,53	7,06	-	-	-	8,81	-	-	6,06	3,3
Docentes	8,71	8,67	8,56	7,79	8,31	7,71	8,35	8,42	8	8,78	8,88	8,41	1,3
Média Dimensão	3,92	5,45	6,13	6,66	7,24	7,71	8,35	8,42	8,74	8,78	8,88	6,49	3,2

26. O AGRUPAMENTO ATUA PERANTE SITUAÇÕES DE BULLYING.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	3.º	STD	5.º	6.º	4.º	7.º	8.º	2.º	9.º	EPE	1.º	Média GA	σ
Docentes	8,29	8,89	9,06	9,07	9,09	9,11	9,11	9,38	9,48	9,5	9,57	9,15	1

27. A ESCOLA REALIZA SESSÕES SOBRE BULLYING.

0 = Nunca
10 = Sempre

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	4,78	6,75	6,78	8,09	8,51	8,88	7,34	2,9

28. NAS AULAS, O AMBIENTE DE TRABALHO É ADEQUADO À APRENDIZAGEM (OS ALUNOS RESPEITAM AS REGRAS DE PARTICIPAÇÃO, NÃO SÃO CONVERSADORES / DISTRAÍDOS, OUVEM O QUE O PROFESSOR EXPLICA, ESTÃO ATENTOS / INTERESSADOS, ETC.).

0 = Nunca
10 = Sempre

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	σ
Média GA	7,11	7,7	7,13	0,59	2,8

29. OS ALUNOS / CRIANÇAS SÃO OUVIDAS ACERCA DOS ASPETOS A MELHORAR NA ESCOLA EM AT E EM ASSEMBLEIAS DE DELEGADOS E SUBDELEGADOS.

0 = Nunca
10 = Com muita frequência

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	2.º	STD	4.º	3.º	1.º	EPE	Média GA	σ
Alunos	5,68	6,25	7,1	7,36	7,69	-	-	8,98	-	-	-	7,22	2,8
Docentes	8,88	8,93	8,85	9	8,71	8,38	8,38	8,82	9	9,11	9,38	8,85	1,3
Média Dimensão	6,13	6,56	7,27	7,51	7,81	8,38	8,38	8,96	9	9,11	9,38	7,5	2,7

30. EM AT, OS ALUNOS IDENTIFICAM / VALORIZAM OS ASPETOS POSITIVOS DA ESCOLA E OS ASPETOS A MELHORAR QUE CONTRIBUEM PARA O BEM-ESTAR DE TODOS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	5,65	6,75	7,12	7,56	8,35	7,11	2,7

31. A RESTRIÇÃO DOS TELEMÓVEIS AJUDA OS ALUNOS A ESTAREM MAIS CONCENTRADOS NAS AULAS.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	2.º	STD	4.º	3.º	1.º	Média GA	σ
Alunos	2,1	3,32	3,71	5,81	6,98	-	-	-	-	-	4,35	4
Docentes	9,57	9,47	9,68	9,5	9,19	9,25	9,63	9,67	9,83	10	9,55	0,8
Média Dimensão	3,34	4,18	4,5	6,18	7,29	9,25	9,63	9,67	9,83	10	5,33	4,1

32. A RESTRIÇÃO DO USO DOS TELEMÓVEIS PROMOVE UM AMBIENTE ESCOLAR MAIS TRANQUILO.

0 = Discordo totalmente
10 = Concordo totalmente

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	2.º	STD	1.º	3.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	2,45	3,48	4,44	5,87	6,49	-	-	-	-	-	4,55	3,8
Docentes	9,71	9,74	9,74	9,79	9,69	9,5	9,68	10	10	10	9,76	0,5
Média Dimensão	3,67	4,31	5,11	6,27	6,92	9,5	9,68	10	10	10	5,5	4

Ações de Melhoria

Médias Globais

Ação de Melhoria	Média global
AM1 - Potenciar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem.	7,71
AM2 - Desenvolver a consciência cívica dos alunos - Formação pessoal e social.	7,08

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento

Ana Isabel Falcão

Cristina Maria Lopes

Maria de Fátima Pereira

Maria da Graça Correia

Maria João Nogueira

Raquel Seguro Sanches



Obrigado...