
3.º Ciclo do Ensino Básico ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3-A/2026 de 23 de fevereiro

O presente documento divulga as informações relativas à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competência, bem como as Aprendizagens Essenciais de disciplina de Ciências Naturais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada em duas componentes:

- Componente escrita – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos;
- Componente prática – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média aritmética das duas componentes, escrita (CE) e prática (CP), arredondada às unidades:

$$CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$$

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente Escrita

A prova está organizada por quatro grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória, devendo o aluno integrar nas suas respostas os dados que lhe são fornecidos pelos documentos.

As aprendizagens essenciais que são objeto de avaliação são as que se apresentam no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Aprendizagens essenciais/articulação com o perfil dos alunos

TEMA	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação - Estrutura e dinâmica interna da terra	- Explicitar os argumentos que apoiam e que fragilizam a teoria da deriva continental. - Relacionar a expansão e a destruição dos fundos oceânicos com a teoria da tectónica de placas (limites entre placas) e com a constância do volume e da massa da Terra. - Distinguir hipocentro de epicentro sísmico e intensidade de magnitude sísmica. - Distinguir a Escala de Richter da Escala Macrossísmica Europeia.	20 a 25 pontos
Terra, um planeta com vida - Sustentabilidade na terra	- Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas. - Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores. - Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas. - Sistematizar cadeias tróficas de ambientes aquáticos e terrestres, indicando formas de transferência de energia. - Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares. - Distinguir recursos energéticos de recursos não energéticos e recursos renováveis de recursos não renováveis. - Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais. - Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	20 a 35 pontos
Viver melhor na Terra	- Relacionar os elementos químicos mais abundantes no corpo humano com as funções desempenhadas. - Distinguir alimento de nutriente e nutriente orgânico de inorgânico, indicando as suas funções no organismo e identificando alguns nutrientes em alimentos. - Relacionar a insuficiência de elementos traço	50 a 60 pontos

	(ferro, flúor, iodo) com os seus efeitos no organismo. - Identificar os constituintes do sangue em preparações definitivas, relacionando-os com a função que desempenham no organismo. - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). - Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança. - Relacionar o modo de atuação dos leucócitos com a função que desempenham no sistema imunitário. - Identificar a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções. - Relacionar os constituintes do sistema urinário com a função que desempenham. - Caracterizar a anatomia e a morfologia do rim de um mamífero, explicitando as funções desempenhadas pelos seus constituintes. - Relacionar as características da unidade funcional do rim com o processo de formação da urina, identificando alguns fatores que condicionam a sua formação. - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na minimização de problemas da função renal e o contributo do cidadão na efetivação de medidas que contribuam para a eficiência da função excretora.	
--	--	--

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Componente Prática

A componente prática da prova implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido. A componente prática da prova inclui a execução de um protocolo experimental, com elaboração de um relatório e/ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Parâmetros de cotação da Prova Prática

Item a avaliar	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial	20 – 40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 – 80

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no próprio enunciado.
Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de classificação

A cotação total da prova é expressa de 0 % a 100 %.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e de critérios específicos de classificação.

Nos itens de escolha múltipla não existe lugar a classificação intermédia, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a classificação pode ser atribuída de acordo com níveis de desempenho, ou não existir lugar a classificações intermédias, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou itens de cálculo a classificação será atribuída de acordo com níveis de desempenho.

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

Adequação à pergunta;

Aplicação de vocabulário e terminologia específica;

Utilização de uma linguagem escrita rigorosa;

Interpretação correta dos gráficos, esquemas, imagens, diagramas e textos utilizados;

Clareza de expressão;

Processo de resolução adequado.

Será atribuída cotação zero, sempre que:

Não exista qualquer resposta à questão;

A resposta não for legível;

A resposta apresentada não corresponda ao contexto da pergunta;

A resposta contiver elementos contraditórios;

Não sejam apresentados os cálculos efetuados, na resposta a questões em que os mesmos são solicitados;

As perguntas estejam escritas a lápis;

Seja apresentada mais do que uma opção ou resposta, tendo sido solicitada apenas uma.

Será atribuída cotação parcelar, de acordo com níveis de desempenho, sempre que:

As ideias não estejam expostas com clareza e de uma forma lógica;

A resposta não obedeça à sequência pretendida;

O aluno não apresente todos os cálculos necessários à resolução da questão;

Erros de transcrição de dados, de cálculo, unidades erradas ou omitidas e reduções de unidades incorretamente realizadas ou inexistentes, serão penalizados em 1 ponto.

Será tido em conta que:

A utilização de um resultado incorreto obtido em exercícios anteriores não prejudica a cotação da resposta seguinte dele dependente, desde que o raciocínio esteja correto.

Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução desde que cientificamente correto, pelo que as cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

DESEMPENHO DO ALUNO NA EXECUÇÃO DO PROTOCOLO EXPERIMENTAL

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial.

A cotação dos parâmetros de desempenho, apresenta-se no **Quadro 4**.

Quadro 4 – Parâmetros de desempenho na execução do protocolo experimental

Parâmetros de desempenho	Cotação (em pontos)
Cumprir o procedimento experimental. Utiliza e manuseia corretamente materiais, reagentes e equipamentos de laboratório. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.	20 a 40 pontos
Cumprir o procedimento experimental. Utiliza e manuseia corretamente materiais, reagentes e equipamentos de laboratório com algumas falhas. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.	10 a 20 pontos
Cumprir parcialmente o procedimento experimental sem falhas na utilização e manuseamento dos materiais, reagentes e equipamentos de laboratório. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.	5 a 10 pontos
Não cumprir o procedimento experimental. Não manuseia materiais, reagentes e equipamentos de laboratório. Não respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.	0 pontos

Na realização da atividade laboratorial, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou dos professores vigilantes, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min. componente Escrita + 45 min. Componente Prática).