

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

2026

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3-A/2026 de 23 de fevereiro

O presente documento divulga as informações relativas à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta seis grupos de itens de acordo com o Quadro 1.

As aprendizagens essenciais que são objeto de avaliação são as que se apresentam no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Aprendizagens essenciais/articulação com o perfil dos alunos

TEMA	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Cotação (em pontos)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre - Mapas como forma de representar a superfície terrestre	- Interpretar mapas. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.	15
MEIO NATURAL O relevo e a rede hidrográfica.	- Interpretar esquemas e imagens. - Demonstrar a ação erosiva dos rios, utilizando esquemas e imagens.	8
POPULAÇÃO E POVOAMENTO - População - Indicadores demográficos - Estrutura etária - Áreas de fixação humana - Distribuição da população mundial	- Conhecer indicadores demográficos. - Interpretar pirâmides etárias. - Relacionar diferentes pirâmides etárias com o comportamento de diferentes indicadores demográficos, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. - Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.	20
ATIVIDADES ECONÓMICAS - Setor Primário Pesca e aquacultura - Setor Terciário Turismo	- Interpretar textos, imagens e gráficos. - Caracterizar os principais processos de pesca e de aquacultura e equacionar a sua sustentabilidade. - Reconhecer os fatores que influenciaram a atividade turística. - Reconhecer os diferentes tipos de turismo e os principais destinos turísticos à escala mundial. - Reconhecer os impactos do turismo e respetivas soluções.	15
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO Países desenvolvidos <i>versus</i> Países em desenvolvimento	- Interpretar textos, mapas e tabelas. - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento humano. - Analisar dados relativos aos indicadores do crescimento económico, PIB e PNB e do desenvolvimento humano, IDH, IDG e IPM.	20
AMBIENTE E SOCIEDADE - Clima Os climas quentes - Riscos e catástrofes naturais Riscos geomorfológicos	- Interpretar mapas, gráficos termopluviométricos e imagens. - Descrever o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas da Zona Quente ou Intertropical. - Compreender as características dos climas quentes. - Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. - Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais de origem geomorfológica numa determinada região. - Referir causas, consequências e medidas de prevenção e de mitigação dos riscos geomorfológicos.	22

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 - 20	70 - 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 - 6	25 - 30
	Resposta restrita		

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitido o uso de máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A caligrafia deverá ser legível e deverá ser inequívoca a adequação da resposta à pergunta formulada.

ITENS DE SELEÇÃO

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ESCOLHA MÚLTIPLA e VERDADEIRO ou FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta e/ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo

com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

RESPOSTA RESTRITA ou RESPOSTA LONGA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos