

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3-A/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

As aprendizagens essenciais que são objeto de avaliação são as que se apresentam no **Quadro 1**

Quadro 1 – Aprendizagens essenciais/articulação com o perfil dos alunos

TEMA	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Cotação (em pontos)
D2. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV - Compreender e conhecer as crises e revoluções do século XIV	- Identificar causas da crise económica do século XIV em Portugal, integrando-a no clima de recessão europeia; - Reconhecer nas guerras fernandinas uma das causas do agravamento da crise em Portugal, enquadrando-as no contexto da Guerra dos Cem Anos;	15

	- Integrar a revolução de 1383-1385 no contexto de crise, realçando os seus aspetos políticos; - Reconhecer a importância das crises para a evolução histórica, ressaltando a importância das ruturas;	
F3. O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII – Conhecer e compreender as mudanças ocorridas no século XVIII.	- Identificar os princípios norteadores do iluminismo e os seus principais representantes; - Identificar os meios de difusão das ideias iluministas e os estratos sociais que mais cedo a elas aderiram; - Analisar as propostas do Iluminismo para um novo regime político e social baseado na separação dos poderes, na soberania da nação e no contrato social, na tolerância religiosa, na liberdade de pensamento, na igualdade à nascença e perante a lei; - Reconhecer a aceitação por parte de alguns dos iluministas da existência de monarcas absolutos, mas cuja governação seria feita em nome da razão e apoiada pelos filósofos (despotismo esclarecido); - Reconhecer a influência das propostas iluministas nas democracias atuais;	20
J1. AS DIFICULDADES ECONÓMICAS DOS ANOS 30 ENTRE A DITADURA E A DEMOCRACIA - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Fascismo, nas décadas de 20 e 30.	- Relacionar as consequências da Crise de 1929, da Grande Depressão com o descrédito dos regimes democráticos e o crescimento das propostas ditatoriais. - Descrever a chegada ao poder dos líderes ditatoriais. - Caracterizar os princípios ideológicos comuns ao(s) fascismos(s). - Descrever as organizações e formas de enquadramento de massas e de repressão desenvolvidos pelos regimes fascistas. -Caracterizar as especificidades do nazismo, destacando o seu carácter de genocídio.	30
J2. A II GUERRA MUNDIAL - Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito.	- Relacionar a política expansionista dos regimes fascistas com a eclosão do conflito. - Explicitar o rápido avanço das forças do Eixo entre 1939 e 1941, salientando os países ocupados, a resistência britânica e os países neutrais. - Caracterizar a Europa sob o domínio do Terceiro Reich, salientando os diversos níveis	35

	de violência exercidos nos países ocupados e as ações de resistência. - Explicar as razões e importância da entrada da URSS e dos EUA na 2.ª Guerra Mundial. - Referir sucintamente os principais acontecimentos que estiveram na origem da capitulação italiana e alemã. - Enunciar os objetivos e organismos da O.N.U. - Avaliar o papel da O.N.U.	
Áreas do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A, B, C, D, E, F, G, H, I		

A prova apresenta quatro grupos de tens.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

ITENS DE SELEÇÃO ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.